

PIANO DI MIGLIORAMENTO TRIENNALE

Il piano di miglioramento si svilupperà sul triennio e prenderà spunto dalle risultanze del RAV 2015/16. La scelta per il prossimo anno è stata illustrata alle pag 8 e 9 del presente documento. E' stato discusso e approfondito nell'incontro con lo staff allargato composto da tutte le componenti scolastiche responsabili di attività.

Si compone di due parti, una riferita agli esiti degli studenti e l'altra riferita agli obiettivi di processo

Esiti studenti:

	Priorità	traguardi
Risultati scolastici	diminuzione dispersione scolastica	abbandoni sotto il 10%
	diminuzione delle sospensioni di giudizio di giugno	meno del 30% nel biennio e del 15% nel triennio (<i>passaggio da didattica per obiettivi a didattica per competenze</i>)
	valorizzazione delle eccellenze	incremento della partecipazione ai concorsi nazionali spostamento della media dei voti positivi (da 6-8 a da 6-10)
	Valutazione alunni	valutazione delle materie pratiche di laboratorio da eseguire in laboratorio e non come prove scritte valutare le eccellenze relative e le eccellenze assolute.
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	lavoro per competenze	progettazione per competenze almeno in qualche consiglio di classe per sezione
	Abituare gli alunni alle prove invalsi	almeno una delle prove scritte nell'anno scolastico sarà eseguita con la tipologia INVALSI o almeno inserire nelle prove qualche quesito tipologia INVALSI
	dipartimenti	
Competenze chiave e di cittadinanza	accoglienza degli alunni disabili	comunicazione all'interno dei consigli di classe di almeno un fatto di "solidarietà" vicendevole
	accoglienza degli alunni stranieri	Valutare l'inserimento nel gruppo dei pari
	conoscenza dei regolamenti dell'IIS	numero di richiesta chiarimenti al DS o ai collaboratori di eventuali sanzioni comminate
	lavori di gruppo sia domestici che in classe	valutazione nei consigli di classe dell'incremento dell'attività cooperativa

Risultati a distanza	incrementare i rapporti con il mondo del lavoro	valutazione dell'alternanza scuola lavoro e dei rapporti di lavoro che si creano grazie a questa attività
	cura dell'orientamento universitario post-diploma	verificare le iscrizioni all'università, agli ITS tramite ricerche interne

Obiettivi di processo

Curricolo, progettazione e valutazione	adeguamento delle programmazioni didattiche iniziali alle indicazioni nazionali
	programmazione per dipartimenti ed in particolare concordare con un altro collega del dipartimento la progettazione della verifica finale scambiandosi la correzione delle prove sulle diverse classi tra colleghi dello stesso dipartimento
	turnazione degli insegnanti tra triennio e biennio
	attività dei dipartimenti: Modifica del piano delle attività: pianificare 4 momenti di programmazione e progettazione.
	ITP: obbligatorio inserire e concordare la valutazione e la programmazione nell'ambito dei dipartimenti.
	valutazione degli alunni con autovalutazione e con griglie oggettive di valutazione
Ambiente di apprendimento	valutazione della sperimentazione della settimana breve e della flessibilità didattica educativa
	uso delle tecnologie messe a disposizione dalla scuola
	cura del clima di classe
	presa in carico delle segnalazioni di pregiudizi degli insegnanti nei confronti degli alunni
Inclusione e differenziazione	individualizzazione e personalizzazione dei programmi
	valorizzazione del coordinatore di classe come punto di raccolta degli aspetti positivi e negativi
	centro di ascolto individualizzato non terapeutico
	collaborazione con l'associazione dei genitori
Continuità e orientamento	verificare la corrispondenza tra i consigli orientativi espressi dalla Scuola media e il successo formativo degli alunni del biennio
	numero di alunni iscritti alle università
	numero di alunni inseriti nel mondo del lavoro nel primo anno post-diploma
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Perfezionamento della flessibilità didattica ed organizzativa all'interno della settimana breve
	Tutoraggio dei nuovi insegnanti affinché vengano a conoscenza delle modalità di lavoro all'interno del nostro istituto.
	Cura dei nuovi corsi istituiti al Denina: Industria e Artigianato all'IPC, Informatica e Telecomunicazioni all'ITIS, corso serale CAT, biennio unico serale al Denina, corso AFM al carcere Morandi,
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	si proporranno corsi di aggiornamento motivazionali e di dinamiche di relazione per incrementare il benessere professionale vista l'età media degli insegnanti

	assegnazione di incarichi alla luce del curriculum personale
	corsi di aggiornamento specifici per materia
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	cura delle associazioni di genitori interne ed esterne alla scuola
	cura delle reti di scuole
	cura dei rapporti con le istituzioni interne ed esterne alla PA, cura dei rapporti con gli EELL